

ASK BARNEHAGE

Ny i barnehagen - overgang mellom avdelinger

*Et barn
er laget av hundre.
Barnet har
hundre språk
hundre hender
hundre tanker
hundre måter å tenke på
å leke og å snakke på
hundre alltid hundre
måter å lytte
å undres, å synes om
hundre lyster
å synge og forstå
hundre verdener
å oppdage
hundre verdener
å oppfinne*



*Klart vi kan - Kreativitet og
Glede Setter Spor*

Askøy Kommune

16.o Overganger

Å begynne i barnehagen er en overgang i livet hvor barnet må orientere seg på nytt. I løpet av barnehagetiden vil barnet oppleve flere overganger når de skifter avdeling. Å starte i barnehage likevel ofte barnets første møte med en overgang som vil ha stor innvirkning på deres liv. På samme måte som når vi begynner på skolen, begynner i ny jobb eller kommer på aldershjem. Hele livet vil vi ha behov for å lage oss gode strategier for å takle overganger i livet.

For å få en trygg start i barnehagen har vi en primær voksen som har særlig ansvar for å følge med på barnets behov og utvikling. Som foreldre vil dere ha en fast person dere kan henvende dere til. Pedagogisk leder har likevel alltid hovedansvaret for barnets pedagogiske tilbud på avdelingen. Som ny i barnehagen får dere invitasjon til eget foreldremøte og egen startsamtale. For å få til en god start i barnehagen har vi følgende tiltak:

- Tilbud om å besøke barnehagen i forkant
- God informasjon til nye foreldre
- Foreldremøte og startsamtale for alle nye
- Primærkontakt

NY I BARNEHAGEN

Den første dagen bør foreldrene holde seg nær barnet og være tilgjengelig hele tiden. Det er viktig for tilvenningen at foreldrene aktivt er med på å introdusere barnet i det nye miljøet. Foreldrene steller barnet, sitter sammen med det under måltidet, er i rommet under lek etc. For personalet vil det å se barn og foreldre sammen gi viktig informasjon om barnets vaner hjemmefra, dets måter å kommunisere på osv. Dette er informasjon som vil bidra til å gjøre barnets senere barnehagehverdag best mulig. Den første dagen varer gjerne bare et par timer.

Den andre dagen starter etter avtale med

personalet og varer 4-5 timer. Personalet overtar mer av ansvaret for barnet -men fremdeles er

foreldrene med ved stell, måltid, legging. Foreldrene bør etter avtale forlate rommet / barnet en stund. Her kan dere komme på personalrommet og få kaffe eller te.

Den tredje dagen planlegges etter avtale mellom foreldre og personalet. Utgangspunktet vil være hvor godt tilvent barnet er etter de to første dagene.

Vårt mål er at overgangen fra hjem til barnehage ikke skal oppleves som et brudd, men som en utvidelse av mulighetene for kontakt og nye erfaringer. Like fullt innebærer overgangen til barnehagelivet en løsrivelsesprosess for både barn og foreldre. Det kan oppleves som vanskelig å overlate barnet sitt til mennesker en ikke kjenner. Man kan bli usikker på om man gjør det rette for barnet, og på om barnet vil få det godt her og trives. Disse følelsene opplever de fleste foreldre, og hvis det kan hjelpe - snakk med barnehagen om det. Tilvenning til nytt miljø og nye situasjoner er en prosess som tar litt tid!

Den fjerde dagen- den første avskjeden.

Ikke vis usikkerhet

Fortell barnet at du skal gå -og gå når du har sagt at du skal gjøre det. Viser du usikkerhet blir barnet usikkert, og tilvenningsperioden kan ta lengre tid. Det er viktig at barnet får erfaring med at foreldrene ikke går før de sier ifra - og at de kommer tilbake etter en tid.

Ikke snik deg ut

Ikke la deg friste til å snike deg ut uten at barnet merker det. Det kan gjøre barnet utrygt. Barnet skal erfare at foreldrene går, og at de kommer tilbake. Det skaper forutsigbarhet.

Ikke bli for lenge

Bli du værende i barnehagen i timevis, kan barnet tro at du også du skal være i barnehagen. Dette kan også være med å forlenge tilvenningsperioden. Det blir vanskelig for barnet å bruke andre voksne som den trygge havnen. Barnet vil ikke ha fokus rettet inn mot å bli kjent med nye barn eller knytte seg til personalet i samme grad.

Hva om barnet gråter?

Om du forlater et barn gråtende og klamrer seg fast til deg, er det ikke unaturlig å føle seg som en dårlig forelder, og tenke at barnehagen var en dårlig ide. Erfaringene i barnehagene tilsier at barnets gråt stilner like etter at foreldrene har dratt. Men man kan godt ringe til barnehagen for å høre hvordan det har gått etter man har forlatt et gråtende barn.

Gode relasjoner

At barnet ser at foreldrene er trygge på de voksne i barnehagen kan gjøre det lettere å godta at foreldrene forlater barnehagen.

Bringe- og hentesituasjoner

Vi ønsker at dere gir beskjed så raskt som mulig hvis dere uteblir en dag eller hvis dere vil levere/hente barnet utenom den "vanlige" tiden fra 09.30-14.30. Si alltid adjø til barnet – barnet har kanskje ikke fått med seg at du har gått. Barnet kan da bli gående og vente på at du skal komme tilbake.

Det er som regel en stor fordel for barnet at dere kommer før (08.30) eller etter (09.00) frokosten. Når dere kommer om morgenen er det vanlig å kle av barnet yttertøy og evt. ta på tøfler/sandaler i garderoben. Deretter følger du barnet inn på avdelingen.

Det er hyggelig å bli møtt av en av de voksne, men av og til kan det være praktisk umulig å gå i fra situasjonen for de ansatte. Vis forståelse for dette og ta initiativ selv til å få kontakt med de voksne før du går.

Hente

Det er viktig å gi beskjed til personalet dersom noen andre enn de som vanligvis henter/bringer barnet, skal hente ditt barn slik at misforståelser unngås.

Når dere kommer og henter er det vanlig å rydde litt i barnets hylle, sjekke om dere trenger å ta med rent tøy til neste dag, lese dagsrapport og sørge for at barnet er krysset ut.

Vi har flest voksne til stede i barnehagens kjernetid når alle barna er her. Om morgenen og om ettermiddagene er det derfor færre ansatte og ikke like lett å få kontakt med personalet. Da må du huske å selv gi beskjed til personalet når du tar med deg barnet hjem. Ta aldri med deg barnet uten å ha gitt beskjed til de voksne. Avdelingene har en "sjekkliste" der barnets navn blir strøket ved henting.

Ha utstyret i orden

Vi er ikke opptatt av at barna skal ha dyre merkeklær eller moderne ting. Vi er opptatt av at barna skal ha tøy som er hensiktsmessige, som tåler å bli skittent og som det ikke er så farlig om det kommer en rift eller litt maling på. Barnehagen har ikke erstatningsansvar dersom tøy blir ødelagt eller forsvinner i barnehagen. Her er noen tips om hva barna bør ha i barnehagen:

Skiftetøy

Barnet bør ha to hele skift til enhver tid. Følg nøye med på at dette er i orden. Truser, strømpebukser, bukser, gensre, t-skjorter. Ull under om vinteren.

Sko til innebruk: Åpne, stødige sandaler som sitter godt på foten.

Sko til utebruk: Vanntette sko Gore tex sko er bra til utendørs bruk. I regnvær egner støvler seg best. Om vinteren bør det være forete sko og gode ullsokker. Joggesko er best til vanlig.

Utetøy Sommer: Solhatt, solbriller og solkrem. Lette uteklær; jakke, shorts, t-skjorter og tynne langermete gensre/skjorter.

Utetøy Høst/Vinter/Vår: Kjeledress, ullundertøy, lue, hals, votter/hansker.

Trygg leke

For de minste barna kan det være godt å ha med seg noe kjent hjemmefra, f.eks smokk, hodepute, klut eller et kosedyr.

Bleier

Trusebleier medfører merarbeid ved påkledning så vi foretrekker vanlige bleier.

Merk tøyet

Alt av klær og utstyr må være merket med barnets navn. Merkelapper finnes i utallige varianter på nettet, eller en merkepenn kan gjøre like god nytte.

Tilbakemeldinger om barnets dag

Som foreldre ønsker man en tilbakemelding på hvordan barnet har hatt det om dagen. Det kan av og til være vanskelig, og det er tøft å ikke få all informasjonen man ønsker. Ute i garderobene vil dere finne tv-skjermer/prosjekttavle hvor vi innimellom viser bilder av hva vi har gjort. I tillegg har alle avdelinger en dagbok i garderoben hvor dere kan lese litt om dagen.

Inne på avdelingene vil dere også finne bilder, utstillinger og tekst fra de pågående prosjekter og hverdagsaktiviteter. Den pedagogiske dokumentasjonen inneholder praksisfortellinger i ord og bilder og gir et viktig innblikk i barnehagen. Barnehagen ønsker å gi så mye informasjon som mulig – så ta kontakt med personalet dersom du har spørsmål.

Erfaring viser at som foreldre er det er greit å ta litt ekstra tid noen dager. Bli med på frokosten eller hente litt tidlig og bli med i sandkassen eller ned på lekeplassen nede. Da kan en oppnå å få bedre, og mer informasjon enn i en stresset hente/bringesituasjon der det er flere som kommer og henter på samme tid. Barna forteller lite, men det er viktig å være på vakt når det er noe de ønsker å fortelle selv. Vi voksne har en tendens til å tro at de har lyst til å fortelle om sin dag, men som regel er de der og da opptatt av noe annet som for dem er mye viktigere. Så kan det gå en uke og en historie fra barnehagen blir igjen så interessant at barnet forteller, som om det hendte samme dag.

Mellom avdelinger

Barna skifter avdeling etter hvert som de blir eldre. Våre kriterier for inndeling finner dere på barnehagens hjemmeside. Dette gjør vi blant annet for å gi barna økende grad av utfordringer og læring etter hvert som de blir eldre. I forkant av avdelingsskifte overføres opplysninger om barnet til den nye avdelingen og barnet er mye på sin nye avdeling i forkant av overflyttingen.

Siste året i barnehagen og overgang til skole

Dette året har vi 23 barn som går sitt siste år i barnehagen. Lek og utforskning av hvordan omgivelsene fungerer er fortsatt barnas hovedfokus. Det siste året er barna i førskolegruppe en gang i uken. Her jobber de i stasjoner. I stasjonene jobbes det prosjektbasert med utgangspunkt i årshjulet og barnehagens prosjekttema. Hver høst utarbeides det en egen plan for overføring av opplysninger til skolen, besøk, felles aktiviteter og fadderordninger. Se mer om dette i rutine for overgang mellom barnehage og skole og metodeheftet som kan lastes ned fra vår hjemmeside. Mer informasjon fra førskolegruppen deles ut i oktober.

Mål: Å sikre en trygg og god overgang til skolen, slik at barnet kan få en best mulig skolestart med et godt utgangspunkt for læring og vennskap

Våre tiltak for å oppnå en god overgang mellom barnehage og skole i år er:

- Jobbe prosjektbasert i grupper med utgangspunkt i metodehefte fra barnehageavdelingen og årshjulet for førskolegruppen.
- Aktiviteter og oppgaver hvor barna må samarbeide og finne løsninger.
- Følge barnehageavdelingens rutine for overgang mellom barnehage og skole